

令和2年度使用小学校教科用図書 調査研究報告用紙

| | |
|----|----|
| 種目 | 英語 |
|----|----|

※発行者番号の小さい順に記入

| 発行者番号・略称 書名 | 特 徴 ・ 特 記 す べ き 事 項 |
|----------------|--|
| 2 東書 | <ul style="list-style-type: none"> ・様々な語彙や表現を話したり書いたりする活動に生かすことができるよう、[Picture Dictionary]に小学校で学びたい語や表現が豊富に収録されている。 ・各学年8つの単元と3つの[Check Your Steps]の基本構成を通して、英語を使う必然性のある場面を設定し、外国語の見方・考え方を働かせて学習できるよう配慮されている。 ・理科、社会科、家庭科、音楽など、他教科の学習との関連を図る教材が取り入れられている。 ・二次元コードが約200カ所設定され、音声のみの視聴か映像を加えた視聴かを選択できるよう配慮されている。 ・[Picture Dictionary]を別冊にし、持ち運びやすく、見ながら書けるよう配慮されている。 |
| 9 開隆堂 | <ul style="list-style-type: none"> ・各単元末の「Let's Try」では、目的・場面・状況の設定のもと、自ら伝えたい内容に応じて思考・判断・表現することができるよう配慮されている。 ・巻頭に「CAN-DOマップ」が掲載され、学年のはじめに児童が各単元でどのような活動に取り組み、どのような能力が身に付けられるようになるかが明示されている。 ・「読むこと」、「書くこと」に慣れ親しませるため、児童が間違えやすく書きづらい文字に対応できるよう、手書きに近い書体が採用されている。 |
| 11 学図 | <ul style="list-style-type: none"> ・語彙や表現が定着するよう、巻頭に学習履歴を確認できるページを設けたり、5年で学習した語彙や表現が6年でも扱われたりしている。 |
| 15 三省堂 | <ul style="list-style-type: none"> ・At This Momentの単元では、各国の生活場面などの題材を英語で伝え合うことで、日本の文化や他国の文化を理解することができるよう配慮されている。 ・学びのプロセスを「可視化」し、見通し、習得、活用の流れをスムーズにし、4技能5領域がバランスよく育成されるよう配慮されている。 |
| 17 教出 | <ul style="list-style-type: none"> ・「Let's look at the world」では、海外の学校の様子や外来語、絶滅危惧種などをテーマにした内容を紹介し、世界とのつながりへの気付きを促すよう配慮されている。 ・判読しやすい配色や大きさ、文字(ユニバーサルデザイン・フォント)などが用いられている。 |
| 38 光村 | <ul style="list-style-type: none"> ・「Alphabet time」、「Fun Time」、「Sounds and Letters」、ペンマンシップ・シート(付録)などにより、学ぶ意欲を大切にしつつ文字の定着を図ることができるよう配慮されている。 ・見通しをもって学習することができるよう、単元冒頭の見開きのページの右上に、単元全体の目標と学習過程が明示されている。 ・二次元コードが多く設定され、「Story」で単元全体の見通しを持ち、「Chant's」が次の言語活動に使えるよう工夫されている。 ・絵辞典で分かりやすく語彙や表現が提示されている。 |
| 61 啓林館 | <ul style="list-style-type: none"> ・各単元末の「Let's Read and Write」のコーナーには、言語的な気付きを促したり、読むこと、書くことを練習したりするコーナーが設定されている。 ・次の学習への意欲につながるよう、各単元の振り返りの中に、「英語で言いたかったけど言えなかったこと」、「もっと知りたいこと」を記述する欄が設けられている。 |