

令和4年度

教育に関する事務の管理及び執行の状況の  
点検及び評価について

(対象年度：令和3年度)

[地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第1項の規定により提出]

令和4年9月6日提出

輪島市教育委員会



## 施策の体系・事業名等



主な取組	事業名等	担当
言語活動の充実		教育総務
学習意欲の向上と主体的な学習習慣の養成	家庭学習目標時間の設置	教育総務
外国語教育の充実	ALTの配置、中学校英検受験	教育総務
ICT機器を活用した情報活用能力の養成		教育総務
小中高が連携した教育の推進	門前中(中高一貫校)での中高交流授業の実施	教育総務
学力調査の活用	各種学力調査の分析による指導内容の改善	教育総務
指導体制の充実		教育総務
中学校における少人数学級の実現	市独自講師の任用による輪島中での35人学級の整備	教育総務
習熟度等に応じた教育の実施	AIDリルの活用による習熟度対応教育の実施	教育総務
特別支援教育支援員の配置		教育総務
教職員研修の充実	市指定学校研究の実施	教育総務
通学時等における生活安全教育の実施		教育総務
防災教育の実施		教育総務
情報モラル教育の充実	夜間における保護者の端末預かりの実施	教育総務
社会性や行動力、創造力などを始めとした非認知能力の養成		教育総務
道徳教育の充実		教育総務
人権教育・福祉教育の推進		教育総務
社会に学ぶキャリア教育の推進	わく・ワーク体験事業(中学生職場体験)の実施	教育総務
主権者教育の推進		教育総務
持続可能な開発のための教育(ESD)の推進		教育総務
学校図書館の充実・利用促進に向けた図書館司書等の配置	学校図書館司書の配置と目標冊数の設定	教育総務
学校図書館図書購入の充実		教育総務
スクールカウンセラー等の配置		教育総務
教育支援センターにおける相談・支援体制の充実	不登校児童生徒の適応支援、教育相談の実施	教育総務
学校体育及び部活動への支援	体育授業等への専門員の派遣	教育総務
スポーツ大会の支援及び実施		教育総務
体力・運動能力調査の結果の反映		教育総務
地元食材の活用		教育総務
栄養教諭や栄養職員による食育授業の実施		教育総務
家庭・地域への啓発		教育総務
小規模校の統廃合の検討		教育総務
小規模校における教育の在り方の検討		教育総務
ICTを活用した校務の合理化	統合型校務支援システムの導入	教育総務
学校徴収金管理の公会計化	学校給食費の公会計化の実施	教育総務

基本目標	基本方針	主要施策
地域全体で取り組む教育力の向上	1 家庭の教育力の向上	(1) 保護者への学習支援
		(2) 保護者を支える連携・協力体制づくり
	2 地域の教育力の向上	(1) 青少年健全育成の体制づくり
		(2) 青少年の体験活動の充実
3 学校・家庭・地域の連携	(1) 地域とともにある学校づくりの推進	
生涯学習の推進	1 学習機会の充実	(1) 公民館における生涯学習の充実
		(2) 図書館における生涯学習の充実
		(3) 多様な学習活動の支援
	2 スポーツの推進	(1) スポーツ環境の整備
(2) スポーツ施設の充実		
文化資源の保存・活用	1 文化財の保存・活用	(1) 文化財の保存
		(2) 文化財の活用
	2 文化芸術の伝承と活動支援	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
		(2) 伝統的な文化芸術の伝承支援
(3) 市民の創造的な文化芸術活動への支援		

主な取組	事業名等	担当
家庭の教育力を高めるための講座等の実施	家庭教育支援講座	生涯学習
保護者支援のための連携・協力体制づくり		生涯学習
青少年健全育成のための体制整備	「わじまっこ おてつだいきっぷ」	生涯学習
	「親子の約束」標語コンクール	生涯学習
地域を拠点とした体験型学習の実施		生涯学習
指導者に対する研修の実施及び支援		生涯学習
学校における生徒指導に対する地域連携の強化	グッドマナーキャンペーン事業(あいさつ運動)	生涯学習
学校と地域との連携の強化・促進		生涯学習
保護者と地域に向けた積極的な学校情報の公開		生涯学習
公民館講座の充実・コミュニティ活動の支援	地域づくり事業(公民館講座の実施)	生涯学習
図書館サービスの充実	電子図書館整備	図書館
	読書普及事業	図書館
子ども読書活動の推進	どくしょスタンプラリー	図書館
多様な学習機会の提供・支援	市政バス事業	生涯学習
社会教育関係団体への支援	各種社会教育団体運営費補助	生涯学習
スポーツ関係団体との連携及び支援	生涯スポーツ推進事業	生涯学習
	スポーツ推進委員活動	生涯学習
スポーツ指導者の発掘・育成・支援	スポーツ少年団運営費等補助	生涯学習
スポーツ施設の整備		生涯学習
スポーツ施設の有効活用		生涯学習
文化財の掘り起こし	古文書調査	文化
	文化財保存活用地域計画の策定	文化
文化財の保存意識の高揚	文化的景観保存事業	文化
	伝統的建造物群保存対策事業	文化
	【再掲】文化財保存活用地域計画の策定	文化
	黒島地区防災計画の策定	文化
ふるさと意識の醸成	輪島歴史物語の制作	文化
文化財の観光資源としての活用	文化財多言語解説整備事業	文化
鑑賞や発表の機会の充実	文化自主事業(コンサート等)	文化
文化拠点施設の充実		文化
郷土の伝統的文化芸術の後継者育成	伝統芸能伝承教室の開催支援	文化
	輪島塗技術伝承者養成事業費補助	文化
文化芸術を通じた交流の支援		文化
自立した文化芸術活動の支援	文化活動支援事業費補助	文化





# 事業別評価調書

基本目標	学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	学習意欲の向上と主体的な学習習慣の養成
事業名等	家庭学習目標時間の設置
実施内容	小学生では60時間/月、中学生では100時間/月として設定した。
自己評価	学習習慣の定着により児童生徒の基本的な学習姿勢の維持に寄与している。
備考	

基本目標	学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	外国語教育の充実
事業名等	ALTの配置、中学校英検受験
実施内容	ALT を 3 名配置し、中学校において週 3 回程度、小学校で週 1 回程 度派遣した。実用英語検定については3年次に3級以上取得の目標を掲げ、中学生全員に対し1回分の受験料を補助した。
自己評価	生徒の英語能力向上についての意識向上が図られた。
備考	

基本目標	学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	小中高が連携した教育の推進
事業名等	門前中(中高一貫校)での中高交流授業の実施
実施内容	英語・数学の教科において、中高間での相互での授業などを行った。
自己評価	授業交流による高度な指導方法の還元などを通じ、教員の指導力向上が図られた。
備考	

基本目標	学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	学力調査の活用
事業名等	各種学力調査の分析による指導内容の改善
実施内容	<p>市独自で児童生徒の学力調査を実施した。</p> <p>時期 12月</p> <p>対象 小学校1年生から中学校2年生まで</p> <p>教科 国語・算数(数学)は全対象者、 理科・社会は小4～、英語は小5～</p>
自己評価	<p>全児童生徒(中3を除く。)を対象に、一般教科を網羅的かつ継続的な調査を行うことにより、個々の教科・単元レベルでの理解度を確認できたほか、経年比較による状況を把握でき、きめ細やかな指導の資料とすることができた。</p>
備考	

基本目標	学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	中学校における少人数学級の実現
事業名等	市独自講師の任用による輪島中での35人学級の整備
実施内容	輪島中学校第2学年を対象として、市が独自に講師1名を任用し配置した。
自己評価	第2学年における1学級当たりの生徒数を35人以内にすることで、生徒にきめ細かく向き合う環境を整備することで、学習・生活環境の安定が図られた。
備考	

基本目標	学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(2) 個に応じた教育の推進
主な取組	習熟度等に応じた教育の実施
事業名等	A Iドリルの活用による習熟度対応教育の実施
実施内容	全児童生徒を対象としてAIドリルソフトを導入し、1人1台のGIGA スクール端末において活用した。
自己評価	個々の児童生徒の習熟度に応じたきめ細かな課題提示ができたほ か、教員の指導の効率化にもつながった。
備考	1人1台端末：国のGIGAスクール構想に基づき、全児童生徒を対象に タブレット端末を整備したもの AIドリルソフト：個々の児童生徒が興味を持った箇所や苦手とする箇 所について、機械が自動で問題を作成して提示するソフトウェアで、 自主的な学びの促進やつまずきへのきめ細かな対処を行うもの

基本目標	学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(3) 教職員の資質能力の向上
主な取組	教職員研修の充実
事業名等	市指定学校研究の実施
実施内容	<p>輪島中において、「確かな学力を育む授業づくり」と題し、学びを深めるためのICTの活用をテーマとした研究事業を実施した。</p> <p>(内容)</p> <p>一斉学習、個別学習、協働学習のそれぞれの段階に応じて効果的なICTの活用を図った。特に、個別学習においてはAIドリルの活用による習熟度に応じた学習の実施、協働学習においてはタブレット端末の活用による意見交換やプレゼンテーションソフトによる発表などに取り組んだ。</p>
自己評価	<p>ICT 機器の取扱いに関する習熟度が上がったのを始め、端末の利用による生徒個々の多様な考え方の共有や、プレゼンテーションによる相手に伝える能力の向上などが図られた。一方、ICT 活用による効果的な授業イメージの確立や、機器活用以外の活動とのバランスについては課題とされた。</p>
備考	



基本目標	学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(4) 学校生活における安全教育の推進
主な取組	情報モラル教育の充実
事業名等	夜間における保護者の端末預かりの実施
実施内容	スマートフォンなどの通信機器を午後9時以降、保護者へ預ける割合に目標値を設定した。
自己評価	小学校においては一定の効果があったと認められるが、中学校においては生徒の一般的な生活時間からみても目標値が現実と乖離している。今後、本件については家庭教育の視点からの取組についても検討が必要かと考えられる。
備考	目標：令和7年度に80%以上

基本目標	学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(1) 豊かな心を育む教育の推進
主な取組	社会に学ぶキャリア教育の推進
事業名等	わく・ワーク体験事業(中学生職場体験)の実施
実施内容	<p>中学 2 年生を対象とし、7 月下旬の 3 日間、市内の事業所において 職場体験を実施した。</p> <p>(事業所等の例)</p> <p>福祉施設、歯科医院、薬局、建設業、商業施設、 コンビニエンスストア、工務店、官公署</p>
自己評価	<p>社会性の育成や地域との関わりを学ぶほか、将来の進路選択の際の 参考となる機会を得ることができた。</p>
備考	

基本目標	学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(2) 読書環境の充実と読書活動の推進
主な取組	学校図書館の充実・利用促進に向けた図書館司書等の配置
事業名等	学校図書館司書の配置と目標冊数の設定
実施内容	学校図書館司書4名及び司書補助3名を雇用して配置し、児童生徒が日常的に本に触れる環境づくりを行ったほか、朝読書の実施や読書冊数の目標値の設定などによる読書量増加の取組を実施した。
自己評価	学校図書館の利用向上のほか、家庭における読書活動の推進が図られた。
備考	目標：令和7年度 月平均読書冊数 小学校高学年12冊、中学校5冊

基本目標	学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(3) 個に応じた教育支援の充実
主な取組	教育支援センターにおける相談・支援体制の充実
事業名等	不登校児童生徒の適応支援、教育相談の実施
実施内容	<p>常設の教育相談窓口相談員3名を配置し、いじめや不登校に関するもののほか小中学校における指導内容や学業・進路に関する相談を受けた。</p> <p>(区分別件数)</p> <p>来所 54、電話 39、訪問 12、巡回 12 計117</p>
自己評価	<p>児童生徒や保護者から身近な機関として相談を受けることで、児童生徒の学校生活における安心感の確保を図ることができた。</p>
備考	

基本目標	学校教育の充実
基本方針	3 健やかな体の育成
主要施策	(1) 児童生徒の体力の向上
主な取組	学校体育及び部活動への支援
事業名等	体育授業等への専門員の派遣
実施内容	<p>希望する学校に対し、体育の授業へのスポーツ専門員(陸上、バスケットボール、トランポリン)の派遣を行った。</p> <p>三井小(バスケットボール)6日、東陽中(バスケットボール)6日</p>
自己評価	<p>専門知識による効果的な指導を受けることができたものの、通常の授業内容との親和性が低いためか学校側からの希望が低調となっている。</p>
備考	

基本目標	学校教育の充実
基本方針	4 教育環境の整備
主要施策	(2) 教職員が児童生徒と向き合うための体制整備
主な取組	I C Tを活用した校務の合理化
事業名等	統合型校務支援システムの導入
実施内容	県内全市町共同で統合型校務支援システムを導入した。
自己評価	指導要録や通知表などの帳票の電子化や市町間での仕様の統一により、今後の教職員の業務量の減少を図る環境が整備された。
備考	

基本目標	学校教育の充実
基本方針	4 教育環境の整備
主要施策	(2) 教職員が児童生徒と向き合うための体制整備
主な取組	学校徴収金管理の公会計化
事業名等	学校給食費の公会計化の実施
実施内容	給食費に係る現の金取扱いを廃止したほか、収支管理、食材費の支払及び未納者の管理・督促等の事務について、教育委員会事務局へ移管した。
自己評価	教職員の業務時間減少に寄与した。
備考	

基本目標	地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	1 家庭の教育力の向上
主要施策	(1) 保護者への学習支援
主な取組	家庭の教育力を高めるための講座等の実施
事業名等	家庭教育支援講座
実施内容	学校において親子行事(ヨガ、携帯電話の使用方法、タッチケアなどの各種講座)を実施した。
自己評価	親子で触れ合うことの大切さ等の認識が深まった。
備考	家庭教育：家族のふれあいを通して子供が基本的な生活習慣や生活能力、人に対する信頼感、豊かな情操、他人に対する思いやり、基本的倫理観、自尊心や自立心、社会的なマナーなども身につける上で重要な役割を果たしている。



基本目標	地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	2 地域の教育力の向上
主要施策	(1) 青少年健全育成の体制づくり
主な取組	青少年健全育成のための体制整備
事業名等	「わじまっこ おてつだいきっぷ」
実施内容	冬休み期間において年長児・小学校児童を対象に「おてつだいきっぷ」の取組を実施した。具体的には、子どもと保護者が、その家庭の役に立つ「おてつだい」をあらかじめ相談して決めておき、保護者が発行した「おてつだいきっぷ」により、子どもが「おてつだい」を行う。
自己評価	子どもたちが家庭において家族の一員として働くことによる自尊心や自立心の向上に寄与したほか、取組を通じた家庭教育の充実が図られた。
備考	

基本目標	地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	2 地域の教育力の向上
主要施策	(1) 青少年健全育成の体制づくり
主な取組	青少年健全育成のための体制整備
事業名等	「親子の約束」標語コンクール
実施内容	生活リズムが乱れやすい夏休み期間中に家庭内における約束(ルール)を標語にし、取組の成果を保護者等が評価した。小中学生1,203名中1,092名の応募があり、入選作品については冊子を作成し各家庭に配布した。
自己評価	保護者に対する学習機会を提供することにより、家庭教育への支援を図った。
備考	

基本目標	地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	3 学校・家庭・地域の連携
主要施策	(1) 地域とともにある学校づくりの推進
主な取組	学校における生徒指導に対する地域連携の強化
事業名等	グッドマナーキャンペーン事業(あいさつ運動)
実施内容	地域住民による学校における街頭指導や清掃を行った(72 か所延べ849名の参加)。
自己評価	生徒指導に関して地域と学校の連携が図られた。
備考	

基本目標	生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(1) 公民館における生涯学習の充実
主な取組	公民館講座の充実・コミュニティ活動の支援
事業名等	地域づくり事業(公民館講座の実施)
実施内容	<p>市内18公民館にて1,250講座を実施した。延べ15,292名が参加した。</p> <p>料理教室、切り絵教室、フラワーアレンジメント教室、水引細工教室、寄せ植え教室などの講座が行われた。</p>
自己評価	地域住民に対し、「学び」「集い」「結びつき」が図られた。
備考	

基本目標	生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	図書館サービスの充実
事業名等	電子図書館整備
実施内容	<p>電子図書館を開設した。</p> <p>タイトル数は218点(令和4年3月末)</p> <p>貸出冊数は837点(令和3年8月から令和4年3月まで)</p>
自己評価	図書館を利用しない市民への利用促進につながった。
備考	

基本目標	生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	図書館サービスの充実
事業名等	読書普及事業
実施内容	<p>読書会や講演会等を開催した。</p> <p>市立図書館「半島と旅情文学 詩歌巡礼・うたの旅 」</p> <p>73名参加</p> <p>門前図書館「筆文字で暑中見舞いを書こう！」ほか 計5回</p> <p>111名参加</p>
自己評価	図書館の利用促進につながった。
備考	

基本目標	生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	子ども読書活動の推進
事業名等	どくしょスタンプラリー
実施内容	春と秋に子ども向けにどくしょスタンプラリーを行った。 春：3/16～5/16 59名参加 秋：10/1～12/5 70名参加
自己評価	貸出冊数の増加に繋がった。
備考	

基本目標	生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(3) 多様な学習活動の支援
主な取組	多様な学習機会の提供・支援
事業名等	市政バス事業
実施内容	市内の市民団体・グループ等に対し市内の施設・文化財等の見学ツアーを実施した。4コース(漆の里コース、禅の里コース、平家の里コース、間垣の里コース)を設定し、5回で44人の参加があった。
自己評価	輪島の文化等の学習の機会を図る。
備考	



基本目標	生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(3) 多様な学習活動の支援
主な取組	社会教育関係団体への支援
事業名等	各種社会教育団体運営費補助
実施内容	社会教育関係団体(輪島市PTA連合会、輪島市婦人団体協議会、輪島市各種女性団体連絡会、輪島市子ども育成会連絡協議会、ボーイスカウト輪島第1団)へ運営費を補助した。
自己評価	当該団体の活動を通じて地域の活性化が図られた。
備考	

基本目標	生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(1) スポーツ環境の整備
主な取組	スポーツ関係団体との連携及び支援
事業名等	生涯スポーツ推進事業
実施内容	総合地域型スポーツクラブ(町野スポーツクラブ、南志見スポーツクラブ、もんぜんスポーツクラブ)への支援を行った。
自己評価	多種目・多世代のスポーツ振興が図られた。
備考	

基本目標	生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(1) スポーツ環境の整備
主な取組	スポーツ関係団体との連携及び支援
事業名等	スポーツ推進委員活動
実施内容	<p>ニュースポーツ交流大会を2回開催した。</p> <p>第1回 卓球バレー大会 56名参加</p> <p>第2回 囲碁ボール大会 55名参加</p>
自己評価	認知度の向上、スポーツレクリエーションの推進が図られた。
備考	

基本目標	生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(1) スポーツ環境の整備
主な取組	スポーツ指導者の発掘・育成・支援
事業名等	スポーツ少年団運営費等補助
実施内容	日本スポーツ協会の公認コーチ7名、スタートコーチ6名を育成した。
自己評価	競技者の技術力の向上とともに、指導者の育成が図られた。
備考	

基本目標	文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	文化財の掘り起こし
事業名等	古文書調査
実施内容	市内所在の古文書調査・所在調査・目録整備（2件）等を実施した。
自己評価	歴史資料の調査の推進及び保存に寄与した。
備考	

基本目標	文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	文化財の掘り起こし
事業名等	文化財保存活用地域計画の策定
実施内容	文化財の総合的な保存・活用に関するアクションプランを作成した。
自己評価	中・長期的な方針や具体的な事業の可視化が図られた。
備考	

基本目標	文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	文化財の保存意識の高揚
事業名等	文化的景観保存事業
実施内容	間垣の原料となるニガタケの確保（生育地整備 1,300㎡）及び間垣修理事業（1件）への補助を行った。
自己評価	文化的景観としての価値の保存が図られた。
備考	

基本目標	文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	文化財の保存意識の高揚
事業名等	伝統的建造物群保存対策事業
実施内容	<p>地区内の建造物等の修理・修景事業（5件）を行った。</p> <p>旧柴田家主屋、高松家主屋、石原家主屋・土蔵・工作物</p>
自己評価	伝統的建造物群保存地区としての価値の保存が図られた。
備考	



基本目標	文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	文化財の保存意識の高揚
事業名等	黒島地区防災計画の策定
実施内容	<p>重要伝統的建造物群保存地区黒島地区における防災計画を策定した。</p> <p>(主な内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 防火消火体制の整備(消火器の整備等)</li> <li>・ 防災設備(火災警報器等)の整備</li> <li>・ 耐震対策(専門家による技術的助言等)</li> </ul>
自己評価	<p>防災の観点からの調査・検討により、後年にわたっての確実な保存のための課題等を整理することができた。</p>
備考	

基本目標	文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(2) 文化財の活用
主な取組	ふるさと意識の醸成
事業名等	輪島歴史物語の制作
実施内容	<p>ラジオ番組「輪島歴史物語」により歴史文化を情報発信（4回放送）</p> <p>した。</p> <p>（概要）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発信時期 令和3年5月</li> <li>・ 発信局 ラジオかなざわ ほか</li> <li>・ 発信時間 1回につき30分</li> <li>・ 発信内容 總持寺、漆文化、時国家、北前船ほか</li> </ul>
自己評価	市内外への情報発信により、文化財の価値の向上が図られた。
備考	

基本目標	文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(2) 文化財の活用
主な取組	文化財の観光資源としての活用
事業名等	文化財多言語解説整備事業
実施内容	<p>国指定文化財（8件）について、多言語化した SNS/WEB サイト等を整備した。</p> <p>（対象 輪島塗、總持寺、千枚田ほか）</p>
自己評価	活用し、情報発信した。
備考	

基本目標	文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
主な取組	鑑賞や発表の機会の充実
事業名等	文化自主事業（コンサート等）
実施内容	宝くじ文化公演「漫才の DENDO」（6 月 20 日午後開催・408 人鑑賞） を開催した。
自己評価	市民の鑑賞機会の提供に寄与した。
備考	

基本目標	文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(2) 伝統的な文化芸術の伝承支援
主な取組	郷土の伝統的文化芸術の後継者育成
事業名等	伝統芸能伝承教室の開催支援
実施内容	<p>小中学校に対し、伝統芸能の伝承教室の開催に対する補助を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大屋小 輪島まだら</li> <li>・輪島中 祭り太鼓</li> <li>・門前中 門前とどろ</li> </ul>
自己評価	<p>地域の伝統芸能を学び、発表の機会を持つことで潜在的な担い手を確保することに寄与した。</p>
備考	

基本目標	文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(2) 伝統的な文化芸術の伝承支援
主な取組	郷土の伝統的文化芸術の後継者育成
事業名等	輪島塗技術伝承者養成事業費補助
実施内容	作品製作を主体とする研修（伝承者14名）を通じた技術指導に対する補助を行った。
自己評価	若手・中堅技術者の技術向上に寄与した。
備考	

基本目標	文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(3) 市民の創造的な文化芸術活動への支援
主な取組	自立した文化芸術活動の支援
事業名等	文化活動支援事業費補助
実施内容	<p>県の「いしかわ文化振興基金」を活用し、文化団体が実施する活動（1件）への助成を行った。</p> <p>・輪島漆芸美術館等における写真展（写真文化と故郷輪島「現在」）の開催（北國写真連盟輪島支部）</p>
自己評価	<p>新たな文化活動への支援を通じ、文化芸術活動の裾野を広げること</p> <p>に寄与した。</p>
備考	