

令和7年度

教育に関する事務の管理及び執行
の状況の点検及び評価について

(対象年度：令和6年度)

[地方教育行政の組織及び運営に関する
法律第26条第1項の規定により提出]

令和7年9月2日提出
輪島市教育委員会

施策の体系・事業名等

主な取組	事業名等	担当
①言語活動の充実	言語活動の充実	教育総務
②学習意欲の向上と主体的な学習習慣の養成	家庭学習目標時間の設置	教育総務
③外国語教育の充実	ALTの配置、中学校英検受験	教育総務
④ICT機器を活用した情報活用能力の養成	ICT推進事業	教育総務
⑤小中高が連携した教育の推進	小中連絡会、中高連絡会による系統的、継続的な指導	教育総務
	門前中(中高一貫校)での中高交流授業の実施	教育総務
	高校生を対象とした学習センターの設置	教育総務
⑥学力調査の活用	各種学力調査の分析による指導内容の改善	教育総務
	学力向上プラン・学力向上ロードマップの作成	教育総務
⑦指導体制の充実	習熟度別少人数指導などの実施	教育総務
⑧中学校における少人数学級の実現	35人学級の整備	教育総務
①習熟度等に応じた教育の実施	AIDリルの活用による習熟度対応教育の実施	教育総務
②特別支援教育支援員の配置	特別支援教育支援員の配置	教育総務
①教職員研修の充実	市指定学校研究の実施	教育総務
①通学時等における生活安全教育の実施	防犯教室、交通安全教室の実施	教育総務
②防災教育の実施	防災教育の実施	教育総務
③情報モラル教育の充実	夜間における保護者の端末預かりの実施	教育総務
①社会性や行動力、創造力などを始めとした非認知能力の養成	非認知能力の醸成に係る学校目標の設定	教育総務
②道徳教育の充実	道徳教育の充実	教育総務
③人権教育・福祉教育の推進	人権教育・福祉教育の推進	教育総務
④社会に学ぶキャリア教育の推進	わく・ワーク体験事業(中学生職場体験)の実施	教育総務
⑤主権者教育の推進	租税教室の実施	教育総務
①学校図書館の充実・利用促進に向けた図書館司書等の配置	学校図書館司書の配置と目標冊数の設定	教育総務
②学校図書館図書購入の充実	学校図書館図書購入	教育総務
①スクールカウンセラー等の配置	スクールカウンセラー等の配置	教育総務
②教育支援センターにおける相談・支援体制の充実	不登校児童生徒の適応支援、教育相談の実施	教育総務
①学校体育及び部活動への支援	体育授業等への専門員の派遣	教育総務
②スポーツ大会の支援及び実施	市内陸上競技大会の開催	教育総務
③体力・運動能力調査の結果の反映	調査結果に基づく体力向上プランの作成及び実施	教育総務
①地元食材の活用	地元食材の活用	教育総務
②栄養教諭や栄養職員による食育授業の実施	栄養教諭や栄養職員による食育授業の実施	教育総務
③家庭・地域への啓発	給食だよりの発行	教育総務
①小規模校の統廃合の検討	学校適正規模等検討委員会の開催	教育総務
②小規模校における教育の在り方の検討	学校適正規模等検討委員会の開催	教育総務
①ICTを活用した校務の合理化	校務支援システムの導入	教育総務
②学校徴収金管理の公会計化	学校給食費の公会計化の実施	教育総務

基本目標	基本方針	主要施策	
II 地域全体で取り組む教育力の向上	1 家庭の教育力の向上	(1) 保護者への学習支援	
		(2) 保護者を支える連携・協力体制づくり	
	2 地域の教育力の向上	(1) 青少年健全育成の体制づくり	
		(2) 青少年の体験活動の充実	
		(3) 地域活動を支える指導者の育成	
	3 学校・家庭・地域の連携	(1) 地域とともにある学校づくりの推進	
	III 生涯学習の推進	1 学習機会の充実	(1) 公民館における生涯学習の充実
			(2) 図書館における生涯学習の充実
(3) 多様な学習活動の支援			
2 スポーツの推進		(1) スポーツ環境の整備	
		(2) スポーツ施設の充実	

主な取組	事業名等	担当
①家庭の教育力を高めるための講座等の実施	家庭教育支援講座	生涯学習
①保護者支援のための連携・協力体制づくり	保護者支援のための連携・協力体制づくり	生涯学習
①青少年健全育成のための体制整備	「わじまっこ★おてつだいきっぷ」	生涯学習
	「親子の約束」標語コンクール	生涯学習
①地域を拠点とした体験型学習の実施	公民館合宿事業	生涯学習
①指導者に対する研修の実施及び支援	生涯学習大会	生涯学習
①学校における生徒指導に対する地域連携の強化	グッドマナーキャンペーン事業(あいさつ運動)	生涯学習
②学校と地域との連携の強化・促進	公開ケース研修事業	生涯学習
③保護者と地域に向けた積極的な学校情報の公開	各公民館広報誌及び学校広報誌の公開	生涯学習
①公民館講座の充実・コミュニティ活動の支援	地域づくり事業(公民館講座の実施)	生涯学習
①図書館サービスの充実	図書等購入費	図書
	図書館システムの運用	図書
	【新】仮設図書館管理運営費	図書
	電子図書館	図書
	読書普及事業	図書
	【新】移動図書館	図書
②子ども読書活動の推進	【再掲】電子図書館	図書
	どくしょスタンプラリー	図書
①多様な学習機会の提供・支援	市政バス事業	生涯学習
②社会教育関係団体への支援	各種社会教育団体運営費補助	生涯学習
①スポーツ関係団体との連携及び支援	生涯スポーツ推進事業	生涯学習
	スポーツ推進委員活動	生涯学習
	スポーツ協会運営費等補助	生涯学習
②スポーツ指導者の発掘・育成・支援	スポーツ少年団運営費等補助	生涯学習
	グッドコーチ育成事業	生涯学習
①スポーツ施設の整備	体育施設整備事業	生涯学習
②スポーツ施設の有効活用	体育施設管理	生涯学習

基本目標	基本方針	主要施策
IV 文化資源の保存・活用	1 文化財の保存・活用	(1) 文化財の保存
		(2) 文化財の活用
	2 文化芸術の伝承と活動支援	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
		(2) 伝統的な文化芸術の伝承支援
		(3) 市民の創造的な文化芸術活動への支援

主な取組	事業名等	担当
①文化財の掘り起こし	古文書調査	文化
	埋蔵文化財調査事業	文化
	文化財保存活用地域計画の活用	文化
②文化財の保存意識の高揚	文化的景観保存事業	文化
	伝統的建造物群保存対策事業	文化
	【新】被災文化財保存事業	文化
①ふるさと意識の醸成	輪島市歴史物語の制作	文化
②文化財の観光資源としての活用	旧角海家住宅保存活用計画の策定	文化
	名勝時国氏庭園史跡等保存活用計画の策定	文化
	名勝上時国氏庭園史跡等保存活用計画の策定	文化
①鑑賞や発表の機会の充実	文化自主事業(コンサート等)	文化
	芸術鑑賞推進事業	文化
	輪島市美術展の開催	文化
	文化協会事業費補助	文化
	現代美術展輪島展開催事業	文化
①郷土の伝統的文化芸術の後継者育成	伝統芸能伝承教室の開催支援	文化
	輪島塗技術伝承者養成事業費補助	文化
①文化芸術を通じた交流の支援	【終了】「いしかわ百万石文化祭2023」開催事業	文化
	【再掲】文化協会事業費補助	文化
②自立した文化芸術活動の支援	文化活動支援事業費補助	文化

事業別評価調書

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	①言語活動の充実
事業名等	言語活動の充実
実施内容	生きる力をはぐくむことを目指し、基礎的・基本的な知識及び技能を習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等をはぐくむとともに主体的に学習に取り組む態度を養うための授業を実施した。
点検・評価	判断の根拠を明確にして表現する方法や自分の考えを発表し合う授業を実施した。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	②学習意欲の向上と主体的な学習習慣の養成
事業名等	家庭学習目標時間の設置
実施内容	家庭学習の時間を小学校は概ね低学年 20 分/日、中学年 40 分/日、 高学年 60 分/日、中学校は概ね 60～100 分/日と設定した。
点検・評価	震災の影響により一斉に集計できなかったが、各小中学校で学校生活体制が確保でき次第、それぞれに実施した。宿題の提出率は良い状況であることを確認した。
備考	小学校達成率 90%以上、中学校達成率 70%以上

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	③外国語教育の充実
事業名等	ALT の配置、中学校英検受験
実施内容	ALT を 4 名配置し、中学校において週 3 回程度、小学校で週 1 回程度派遣した。実用英語検定については 3 年次に 3 級以上取得の目標を掲げ、中学生全員に対し受験料（年 1 回）を補助した。
点検・評価	<p>生徒の英語能力向上についての意識向上が図られた。小学校においては、市学力調査で成果が見られた。</p> <p>しかし、全中学校 3 年生の生徒数に占める英語検定 3 級以上を取得した生徒数の割合は 26.1%であり、令和 2 年度実績値 56%を大きく下回っている（目標値 80%以上）。</p>
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	④ICT 機器を活用した情報活用能力の養成
事業名等	ICT 推進事業
実施内容	各学校に ICT 支援員を派遣し、学習用端末の設定や、授業中の ICT 活用支援を図った。また、AI ドリルソフト、授業支援ソフト、フィルタリングソフト、デジタル教科書を導入した。
点検・評価	学力向上を目的とした児童向け及び教員向けの各種ソフトやデジタル教科書の導入により、ICT を活用した学習環境を整えることができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	⑤小中高が連携した教育の推進
事業名等	【災害により実績なし】小中連絡会、中高連絡会による系統的、継続的な指導
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨災害により毎年実施している中高連携連絡教育力向上推進協議会を開催することができなかった。
点検・評価	令和6年度は実施できなかったが、今後は小中高連携を見据えた教育力向上のための推進協議会を開催し、各校の連携を図っていききたい。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	⑤小中高が連携した教育の推進
事業名等	門前中(中高一貫校)での中高交流授業の実施
実施内容	数学・英語の教科において、中高間での相互での授業などを行った。
点検・評価	数学・英語を苦手とする生徒の支援をすることができている。また、授業を通して生徒と関わるができるため、中学から高校への移行をスムーズに行うことができている。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	⑤小中高が連携した教育の推進
事業名等	高校生を対象とした学習センターの設置
実施内容	<p>高校魅力化スタッフ（地域おこし協力隊）2～3名で輪島高校、門前高校生徒を対象にした学習センターを運営（ふらっと訪夢・門前総合支所の2カ所）や地域コーディネーターとして高校での総合的探究の時間をサポートした。生徒への進路実現に向けたサポートや学習支援を行い、将来の夢の実現を応援している。</p>
点検・評価	<p>令和6年能登半島地震の影響で学習センターが使用不可となり、代替として輪島高校・門前高校の教室で生徒サポートを実施（受入時間：16:30～18:00）。</p> <p>令和6年10月から場所を「ふらっと訪夢」と「門前総合支所内」に移動し、生徒受入を再開（16:30～21:30）。利用登録者は58名（輪島高校30名、門前高校28名）まで回復した。</p> <p>また、国公立大学への進学をはじめ、生徒たちの進路実現に寄与した。</p>
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	⑥学力調査の活用
事業名等	各種学力調査の分析による指導内容の改善
実施内容	<p>市独自で児童生徒の学力調査を実施した。</p> <p>時期 12月</p> <p>対象 小学校1年生から中学校2年生まで</p> <p>教科 国語・算数(数学)は全対象者</p> <p>理科・社会は小4～、英語は小5～</p>
点検・評価	<p>全児童生徒(中3を除く)を対象に、一般教科を網羅的かつ継続的な調査を行うことにより、個々の教科・単元レベルでの理解度を確認できたほか、経年比較による状況を把握でき、きめ細やかな指導の資料とすることで改善されている。</p>
備考	<p>数値目標：全国学力・学習状況調査の各教科における石川県の平均正答率と輪島市の平均正答率の差異が0P以上</p>

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	⑥学力調査の活用
事業名等	学力向上プラン・学力向上ロードマップの作成
実施内容	輪島市内全小中学校において、「学力向上ロードマップ」を作成した。
点検・評価	それぞれの学校において学校全体が共通認識を持ち、前年度後期の課題を踏まえたゴールの姿を見据え、ロードマップを実行することができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	⑦指導体制の充実
事業名等	習熟度別少人数指導などの実施
実施内容	輪島中学校において習熟度別少人数指導を実施した。
点検・評価	生徒一人ひとりの理解や技能の状況に合った効果的な指導を行うとともに、個に応じたきめ細やかな指導が実施できた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	⑧中学校における少人数学級の実現
事業名等	中学校 1 年生における 35 人学級
実施内容	中学校における 35 人学級が令和 8 年度から段階的に導入することが国の方針で示された。
点検・評価	—
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(2) 個に応じた教育の推進
主な取組	①習熟度等に応じた教育の実施
事業名等	AI ドリルの活用による習熟度対応教育の実施
実施内容	全児童生徒を対象として AI ドリルソフトを導入し、1人1台の GIGA スクール端末において活用した。
点検・評価	個別最適な学びの実現に寄与している。児童生徒の個別の課題に応じて学習内容を選択できているものの、WAU 率が3割に満たない状況にあり、今後も活用を図るよう取組を進めていく。
備考	1人1台端末：国の GIGA スクール構想に基づき、全児童生徒を対象にタブレット端末を整備したもの AI ドリルソフト：個々の児童生徒が興味を持った箇所や苦手とする箇所について、ソフトウェアが自動で問題を作成し、自主的な学びの促進やつまづきへのきめ細かな対処を行うもの。

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(2) 個に応じた教育の推進
主な取組	②特別支援教育支援員の配置
事業名等	特別支援教育支援員の配置
実施内容	障害等により配慮が必要な児童生徒に対し、小学校 8 名、中学校 3 名の特別支援教育支援員を配置した。
点検・評価	配慮が必要な児童生徒に対し、声掛けや学習支援をすることにより、当該児童生徒が落ち着いて授業に参加できるとともに、教室の雰囲気も静かになり授業に集中できるようになった。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(3) 教職員の資質能力の向上
主な取組	①教職員研修の充実
事業名等	【災害により実施なし】市指定学校研究の実施
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかったため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(4) 学校生活における安全教育の推進
主な取組	①通学時等における生活安全教育の実施
事業名等	【災害により実績なし】防犯教室、交通安全教室の実施
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかつたため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(4) 学校生活における安全教育の推進
主な取組	②防災教育の実施
事業名等	【災害により実績なし】授業内での実施
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかつたため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(4) 学校生活における安全教育の推進
主な取組	③情報モラル教育の充実
事業名等	夜間における保護者の端末預かりの実施
実施内容	スマートフォンなどの通信機器を午後 9 時以降、保護者へ預ける割合に目標値を設定した。
点検・評価	家庭での一人一台端末の使用時間は制限しているが、生活様式の変容等により、個人の通信機器などの使用制限は難しく、情報モラル教育を実施するなど、自己管理能力を高めることが必要。
備考	目標：午後 9 時以降、全児童生徒がスマートフォンなどの通信機器を保護者へ預ける割合が 80%以上

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(1) 豊かな心を育む教育の推進
主な取組	①社会性や行動力、創造力などを始めとした非認知能力の養成
事業名等	非認知能力の醸成に係る学校目標の設定
実施内容	授業の中でグループワークやディスカッションを取り入れ、児童生徒が主体的に考え行動する場面を設けた。また、失敗を恐れずにチャレンジする態度を育てるために、生徒の努力を評価し、適切なフィードバックを行った。
点検・評価	思考力やコミュニケーション能力を伸ばすことができ、主体性や協調性を高めることができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(1) 豊かな心を育む教育の推進
主な取組	②道徳教育の充実
事業名等	道徳教育の充実
実施内容	道徳の授業を通じて人間としての道徳的価値を身につけることができるよう取り計らった。
点検・評価	学力などの指標で数値化されない社会性や行動性を身に付けることができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(1) 豊かな心を育む教育の推進
主な取組	③人権教育・福祉教育の推進
事業名等	人権教育・福祉教育の推進
実施内容	<p>門前東小・西小において、「認知症サポーター養成講座」を実施し、認知症の理解を得た上で「特別養護老人ホームあかかみ」を訪問し、入所高齢者の方々と交流した。</p>
点検・評価	<p>高齢者や認知症に係る理解を深め、高齢者と話すときはどのようなことに気を付けたらよいかなど自ら考え実践することができた。また、思いやりや助け合いの心を育むことができたほか、将来の自己実現のためのキャリア教育にも寄与した。</p>
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(1) 豊かな心を育む教育の推進
主な取組	④社会に学ぶキャリア教育の推進
事業名等	わく・ワーク体験事業(中学生職場体験)の実施
実施内容	<p>中学2年生を対象とし、7月下旬～8月上旬の3日間、市内の事業所において職場体験を実施した。</p> <p>(事業所等の例) 福祉施設、飲食店、商業施設、コンビニエンスストア、動物病院、花屋、美容室、官公署</p>
点検・評価	<p>社会性の育成や地域との関わりを学ぶほか、将来の進路選択の際の参考となる機会を得ることができた。</p>
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(1) 豊かな心を育む教育の推進
主な取組	⑤主権者教育の推進
事業名等	【災害により実績なし】租税教室の実施
実施内容	輪島市役所市民生活部税務課において毎年実施しているが、令和 6 年能登半島地震及び奥能登豪雨災害対応により事業に取り組むことができなかつたため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(2) 読書環境の充実と読書活動の推進
主な取組	①学校図書館の充実・利用促進に向けた図書館司書等の配置
事業名等	学校図書館司書の配置と目標冊数の設定
実施内容	学校図書館司書4名及び司書補助2名を配置し、児童生徒が日常的に本に触れる環境づくりを行ったほか、朝読書の実施や読書冊数の目標値の設定などによる読書量増加の取組を実施した。
点検・評価	一人一台端末の導入により、調べ活動等での図書の利用は減っているが、図書室の環境整備や様々な読書活動の推進により、児童生徒が本に触れる機会を増やすことができた。しかし、月平均読書冊数は、仮設6小4冊、町野小4冊、門前東・西小6冊と目標としている12冊には達成できず、輪島中2冊、東陽中5冊、門前中2冊と中学校においても東陽中以外は達成できなかった。
備考	目標：令和7年度月平均読書冊数 小学校高学年12冊、中学校5冊

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(2) 読書環境の充実と読書活動の推進
主な取組	②学校図書館図書購入の充実
事業名等	学校図書館図書購入
実施内容	児童生徒の学習活動や読書活動に必要な図書を購入し学校図書の充実を図ったほか、能登半島地震及び奥能登豪雨災害により図書の寄贈も多くあった。
点検・評価	児童生徒が学習を進めるために必要な多様な教材や資料を準備し、これらの充実に努めることができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(3) 個に応じた教育支援の充実
主な取組	①スクールカウンセラー等の配置
事業名等	スクールカウンセラーの派遣
実施内容	<p>児童生徒の心理に関して高度に専門的な知識及び経験を有するスクールカウンセラー及びスクールカウンセラーに準ずる者を市内小中学校に配置し、児童生徒へのカウンセリング、教職員や保護者に対する助言・援助などを行った。</p> <p>河井小・大屋小 3名 175時間、鳳至小・鶴巣小 3名 105時間、河原田小 1名 35時間、三井小 2名 70時間、町野小 1名 105時間、門前東・西小 1名 105時間、輪島中 2名 210時間、東陽中 1名 105時間、門前中 1名 105時間</p>
点検・評価	<p>ストレスや不安を抱える児童生徒のこころのケアを行い、問題行動等の解決に資することができた。</p>
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(3) 個に応じた教育支援の充実
主な取組	②教育支援センターにおける相談・支援体制の充実
事業名等	不登校児童生徒の適応支援、教育相談の実施
実施内容	常設の教育相談窓口相談員1名を配置し、不登校に関するもの ほか教職員との関係をめぐる相談や家庭に関する相談を受けた。
点検・評価	震災により、児童生徒の通室を受け入れることはできなかったが、 電話相談や訪問相談など、児童生徒や保護者にとって身近な機関として 相談を受けることができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	3 健やかな体の育成
主要施策	(1) 児童生徒の体力の向上
主な取組	①学校体育及び部活動への支援
事業名等	体育授業等への専門員の派遣
実施内容	希望する学校に対し、体育の授業へのスポーツ専門員(バスケットボール)を派遣し、教員のサポートを行う。
点検・評価	3学期を中心に派遣予定だったが、震災で派遣ができなかった。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	3 健やかな体の育成
主要施策	(1) 児童生徒の体力の向上
主な取組	②スポーツ大会の支援及び実施
事業名等	【災害により実績なし】市内陸上競技大会の開催
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨災害により実施できなかった (マリンタウン競技場に応急仮設住宅が建設され使用不可)。
点検・評価	
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	3 健やかな体の育成
主要施策	(1) 児童生徒の体力の向上
主な取組	③体力・運動能力調査の結果の反映
事業名等	調査結果に基づく体力向上プランの作成及び実施
実施内容	各小中学校において、県事業による体力・運動能力調査等の結果を踏まえ、体力向上プラン（「体力アップ1校1プラン」）を作成した。
点検・評価	児童生徒の体力・運動能力の実態や学校の実情に即した取り組みを 実践・継続することによって、児童生徒の体力向上及び健康増進を 図ることができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	3 健やかな体の育成
主要施策	(2) 食育の推進と学校給食の充実
主な取組	①地元食材の活用
事業名等	地元食材の活用
実施内容	お米と乾燥シイタケは地元産のものを使用している。地元で採れたカニやサザエなどの給食提供も毎年実施していたが、令和6年度は地震等の影響により実施できなかった。
点検・評価	児童生徒が地域の食材を知り、「食」の大切さや楽しみを実感し、食生活や食習慣に関心を持つことができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	3 健やかな体の育成
主要施策	(2) 食育の推進と学校給食の充実
主な取組	②栄養教諭や栄養職員による食育授業の実施
事業名等	食育授業の実施
実施内容	各学校において食事マナー、食材の紹介など食育授業を実施した。
点検・評価	児童生徒の食生活や食習慣の状況を把握し、「食」の大切さや栄養バランスの重要性をなど食育指導を通じて理解を深めることができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	3 健やかな体の育成
主要施策	(2) 食育の推進と学校給食の充実
主な取組	③家庭・地域への啓発
事業名等	給食だよりの発行
実施内容	各学校において、「給食だより」を毎月発行した。
点検・評価	児童生徒の食育に係る知識と理解を深めることができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	4 教育環境の整備
主要施策	(1) 小規模校の在り方についての検討
主な取組	①小規模校の統廃合の検討
事業名等	学校適正規模等検討委員会の開催
実施内容	地震や豪雨災害に見舞われたが、将来を担う輪島の子どもたちにとって望ましい教育環境になることを目的に、令和6年9月に審議を再開し、同年11月末に教育長に対し、「輪島市立学校の適正規模・適正配置に関する基本方針及び再編成案」の答申を行った。当該答申に基づき、令和7年2月に「輪島市立学校再編基本計画」を策定した。
点検・評価	審議の途中、大雪や能登半島地震、奥能登豪雨災害に見舞われ、さらに児童生徒が避難などにより減少し、小中学校における環境が厳しさを増す状況であったが、課題を整理し市立小中学校の再編に向けた基本方針と再編成の方策について取りまとめることができた。さらに、教育委員会では本答申を尊重しながら関係者の意見を聴き、今後の学校教育のあり方などについて検討を重ね、再編計画を策定することができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	4 教育環境の整備
主要施策	(1) 小規模校の在り方についての検討
主な取組	②小規模校における教育の在り方の検討
事業名等	【再掲】学校適正規模等検討委員会の開催
実施内容	地震や豪雨災害に見舞われたが、将来を担う輪島の子どもたちにとって望ましい教育環境になることを目的に、令和6年9月に審議を再開し、同年11月末に教育長に対し、「輪島市立学校の適正規模・適正配置に関する基本方針及び再編成案」の答申を行った。当該答申に基づき、令和7年2月に「輪島市立学校再編基本計画」を策定した。
点検・評価	審議の途中、大雪や能登半島地震、奥能登豪雨災害に見舞われ、さらに児童生徒が避難などにより減少し、小中学校における環境が厳しさを増す状況であったが、課題を整理し市立小中学校の再編に向けた基本方針と再編成の方策について取りまとめることができた。さらに、教育委員会では本答申を尊重しながら関係者の意見を聴き、今後の学校教育のあり方などについて検討を重ね、再編計画を策定することができた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	4 教育環境の整備
主要施策	(2) 教職員が児童生徒と向き合うための体制整備
主な取組	① I C Tを活用した校務の合理化
事業名等	校務支援システムの導入
実施内容	校務の効率化を図るため、県内 17 市町で共同調達により導入した。
点検・評価	出席簿や通知表の作成、学校・教職員間の連絡等の校務の簡略化をシステム上で実現し、業務の改善・効率化を図った。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	4 教育環境の整備
主要施策	(2) 教職員が児童生徒と向き合うための体制整備
主な取組	②学校徴収金管理の公会計化
事業名等	学校給食費の公会計化の実施
実施内容	令和4年度より学校給食費の公会計化の実施している。
点検・評価	教職員及び保護者の負担軽減を図ることができた。
備考	R3.4～学校給食費の公会計化の実施 R4年度2学期～段階的に学校給食費無償化開始（中学生） R5年度1学期～小学校4・5・6年生無償化開始 R5年度2学期～小学校1・2・3年生無償化開始 R6年度2学期～共通献立運用開始

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	1 家庭の教育力の向上
主要施策	(1) 保護者への学習支援
主な取組	①家庭の教育力を高めるための講座等の実施
事業名等	【災害により実績なし】家庭教育支援講座
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかつたため、実績なし。
点検・評価	—
備考	家庭教育：家族のふれあいを通して子供が基本的な生活習慣や生活能力、人に対する信頼感、豊かな情操、他人に対する思いやり、基本的倫理観、自尊心や自立心、社会的なマナーなども身につける上で重要な役割を果たすもの。

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	1 家庭の教育力の向上
主要施策	(2) 保護者を支える連携・協力体制づくり
主な取組	①保護者支援のための連携・協力体制づくり
事業名等	【災害により実績なし】保護者支援のための連携・協力体制づくり
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかつたため、実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	2 地域の教育力の向上
主要施策	(1) 青少年健全育成の体制づくり
主な取組	①青少年健全育成のための体制整備
事業名等	「わじまっこ★おてつだいきっぷ」
実施内容	冬休み期間において年長児・小学校児童を対象に「おてつだいきっぷ」の取組を実施した。具体的には、子どもと保護者が、その家庭の役に立つ「おてつだい」をあらかじめ相談して決めておき、保護者が発行した「おてつだいきっぷ」により、子どもが「おてつだい」を行う。
点検・評価	子どもたちが家庭において家族の一員として役割を担うことにより自尊心や自立心の向上に寄与したほか、取組を通じた家庭教育の充実が図られた。
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	2 地域の教育力の向上
主要施策	(1) 青少年健全育成の体制づくり
主な取組	①青少年健全育成のための体制整備
事業名等	「親子の約束」標語コンクール
実施内容	生活リズムが乱れやすい夏休み期間中に家庭内における約束(ルール)を標語にし、取組の成果を保護者等が評価した。小中学生 626 名の応募があり、入選作品については冊子を作成し各家庭に配布した。
点検・評価	家庭内の身近なルールを通して親子のコミュニケーションを図ることができ、家庭教育への支援につながった。
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	2 地域の教育力の向上
主要施策	(2) 青少年の体験活動の充実
主な取組	①地域を拠点とした体験型学習の実施
事業名等	【災害により実績なし】公民館合宿事業
実施内容	能登半島地震及び奥能登豪雨により、公民館が避難所となったため実施できなかった。
点検・評価	—
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	2 地域の教育力の向上
主要施策	(3) 地域活動を支える指導者の育成
主な取組	①指導者に対する研修の実施及び支援
事業名等	【災害により実績なし】生涯学習大会
実施内容	能登半島地震及び奥能登豪雨により、会場が被災または避難所となったため実施できなかった。
点検・評価	—
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	3 学校・家庭・地域の連携
主要施策	(1) 地域とともにある学校づくりの推進
主な取組	①学校における生徒指導に対する地域連携の強化
事業名等	グッドマナーキャンペーン事業(あいさつ運動)
実施内容	学校及び通学路において地域住民による街頭指導や清掃を行った。
点検・評価	生徒指導に関して地域と学校の連携が図られた。
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	3 学校・家庭・地域の連携
主要施策	(1) 地域とともにある学校づくりの推進
主な取組	②学校と地域との連携の強化・促進
事業名等	【災害により実績なし】公開ケース研修事業
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により、保護司会と連携できず実施できなかった。
点検・評価	—
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	3 学校・家庭・地域の連携
主要施策	(1) 地域とともにある学校づくりの推進
主な取組	③保護者と地域に向けた積極的な学校情報の公開
事業名等	【災害により実績なし】各公民館広報誌及び学校広報誌の公開
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により、公民館が避難所になるなど公民館館報の発行ができなかった。
点検・評価	—
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(1) 公民館における生涯学習の充実
主な取組	①公民館講座の充実・コミュニティ活動の支援
事業名等	地域づくり事業(公民館講座の実施)
実施内容	市内 16 公民館にて 374 講座を実施した。延べ 3,794 名が参加した。
点検・評価	<p>度重なる災害により避難所となったため、ほとんどの公民館で当初予定していた活動ができなかった。</p> <p>避難所が解消となった公民館から順次活動を再開し、地域において「学び」「集い」「結びつき」の機会を提供できた。</p>
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	①図書館サービスの充実
事業名等	図書等購入費
実施内容	<p>図書等を購入し、利用に供した。</p> <p>市立図書館 図書 2,148 冊、DVD25 点、雑誌 24 種、新聞 8 種</p> <p>町野分館 図書 146 冊、雑誌 6 種、新聞 2 種</p> <p>門前図書館 図書 1,233 冊、雑誌 22 種、DVD23 点、新聞 5 種</p>
点検・評価	<p>震災の影響により利用総数は減少したが、DIY や家づくり等、生活再建に係る図書や雑誌の利用が増えたことから、対応する資料の充実に努めた。</p> <p>市立図書館 貸出点数 21,957 点、開館日数 190 日</p> <p>町野分館 貸出点数 71 点、開館日数 38 日</p> <p>門前図書館 貸出点数 7,859 点、開館日数 226 日</p>
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	①図書館サービスの充実
事業名等	図書館システムの運用
実施内容	蔵書や利用者の情報を電子化した図書館システムの運用を図った。
点検・評価	インターネットを通じた図書等のウェブ予約機能により、利用者の利便性を確保した。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	①図書館サービスの充実
事業名等	仮設図書館管理運営費
実施内容	<p>令和6年能登半島地震により使用不能となった輪島市立図書館の仮設図書館を開設した。</p> <p>開館日：令和6年12月21日</p> <p>場所：宅田町地内（ヤスサキ別棟内）</p> <p>休館日：毎週月曜日、木曜日、年末年始</p> <p>開館時間：平日・10:00～18:00、土日祝・10:00～17:00</p> <p>面積：489 m²（事務室を含む）</p> <p>蔵書数：約45,000点</p>
点検・評価	仮設図書館の開設により、震災前の水準の貸出利用が図られた。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	①図書館サービスの充実
事業名等	電子図書館
実施内容	<p>電子図書館のコンテンツ数の維持を図った。</p> <p>コンテンツ数 令和5年度 1,045点 → 令和6年度 1,002点</p> <p>令和6年度購入点数：360点</p> <p>令和6年度中ライセンス切れ点数：403点</p>
点検・評価	<p>能登半島地震により市立図書館が使用不能となったが、電子図書館の運用により読書活動の機会を提供できた。</p>
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	①図書館サービスの充実
事業名等	読書普及事業
実施内容	震災後休止していたおはなし会等の集会行事を再開した。 門前図書館 おはなし会等 3 事業 4 回開催 延べ参加者 27 名
点検・評価	学習機会を提供するとともに、図書館の利用促進が図られた。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	①図書館サービスの充実
事業名等	【新規】移動図書館
実施内容	<p>仮設住宅近隣の公民館や集会所を巡回する移動図書館を実施した。</p> <p>実施期間：令和6年7月～</p> <p>実施箇所数：20箇所（試験運行箇所を含む）</p> <p>実施回数：延べ80回</p>
点検・評価	<p>図書館から遠い地域の仮設住宅入居者の利用を促進し、新たなコミュニティ形成の一助となった。</p>
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	②子ども読書活動の推進
事業名等	【再掲】電子図書館
実施内容	<p>市内小学生に対し、電子図書館専用の利用者 ID を発行し、朝読書等への利用促進を図った。</p> <p>小学生への電子図書館利用者 ID 発行数：811 個（R6 新規発行 110）</p>
点検・評価	<p>図書館が休館している間においても、電子図書館の利用により読書環境の維持が図られた。</p>
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	②子ども読書活動の推進
事業名等	【災害により実績なし】どくしょスタンプラリー
実施内容	能登半島地震により図書館が被災し、仮設図書館への移行作業などにより実施できなかった。
点検・評価	—
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(3) 多様な学習活動の支援
主な取組	①多様な学習機会の提供・支援
事業名等	【災害により実績なし】 市政バス事業
実施内容	能登半島地震により道路及び視察先の文化施設等が被害を受けたため実施できなかった。
点検・評価	—
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(3) 多様な学習活動の支援
主な取組	②社会教育関係団体への支援
事業名等	各種社会教育団体運営費補助
実施内容	社会教育関係団体(輪島市PTA連合会)へ運営費を補助した。
点検・評価	当該団体の活動を通じて地域の活性化が図られた。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(1) スポーツ環境の整備
主な取組	①スポーツ関係団体との連携及び支援
事業名等	生涯スポーツ推進事業
実施内容	総合地域型スポーツクラブ(町野スポーツクラブ)への支援を行った。
点検・評価	震災の影響により、町野スポーツクラブのみとなったが、出来る範囲で多種目・多世代のスポーツ振興が図られた。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(1) スポーツ環境の整備
主な取組	①スポーツ関係団体との連携及び支援
事業名等	スポーツ推進委員活動
実施内容	わじま元気プロジェクト、避難所でのニュースポーツ体験会、門前地区ボッチャ交流会を実施した。
点検・評価	震災の影響により、思うように活動出来なかったが、避難所において体験会を実施するなど認知度の向上、スポーツレクリエーションの推進が図られた。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(1) スポーツ環境の整備
主な取組	①スポーツ関係団体との連携及び支援
事業名等	【災害により実績なし】スポーツ協会運営費等補助
実施内容	能登半島地震及び奥能登豪雨により、予定していた行事が実施できなかった。
点検・評価	—
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(1) スポーツ環境の整備
主な取組	②スポーツ指導者の発掘・育成・支援
事業名等	【災害により実績なし】スポーツ少年団運営費等補助
実施内容	能登半島地震及び奥能登豪雨により、予定していた行事が実施できなかった。
点検・評価	—
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(1) スポーツ環境の整備
主な取組	②スポーツ指導者の発掘・育成・支援
事業名等	グッドコーチ育成事業
実施内容	石川県ドッジボール協会 C 級指導員を 3 名育成した。 日本ドッジボール協会 審判員を 3 名育成した。
点検・評価	競技者の技術力の向上とともに、指導者の育成を図ることができた。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(2) スポーツ施設の充実
主な取組	①スポーツ施設の整備
事業名等	体育施設整備事業
実施内容	輪島市門前野球場本部施設等改修工事（実施設計業務、建築、電気設備、機械設備）、輪島市門前健民体育館屋根改修工事を実施した。
点検・評価	体育施設・設備の改修整備により、利用者へのサービス向上を図った。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(2) スポーツ施設の充実
主な取組	②スポーツ施設の有効活用
事業名等	体育施設管理
実施内容	<p>指定管理者制度などにより、体育施設管理を実施した。</p> <p>町野地区体育施設指定管理-NPO 法人町野スポーツクラブ</p> <p>門前地区体育施設指定管理-NPO 法人もんぜんスポーツクラブ</p>
点検・評価	<p>R6 能登半島地震の影響により多くの体育施設が被災し仮設住宅が建設されたが、利用できる施設をこれまでの指定管理者に管理委託することにより、業務の効率化を図った。</p>
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	①文化財の掘り起こし
事業名等	古文書調査
実施内容	令和 6 年能登半島地震及び奥能登豪雨により被災した古文書を保存・整理する一環として、国立歴史民俗博物館及び合同会社 AMANE との三者協定(令和 3 年 7 月 8 日締結)に基づき、歴史資料の現状把握及びその情報集約(リスト化)を行った。
点検・評価	市内に残る貴重な古文書が散逸、廃棄又は消失しないように、保存・整理に向け必要な作業を行うことができた。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	①文化財の掘り起こし
事業名等	埋蔵文化財調査事業
実施内容	<p>市域で計画される開発工事に先立ち、遺跡の有無を確認するため、8か所において試掘調査を行った。</p> <p>「稲舟古窯跡」における発掘現場の地形を記録するための「地形測量図化」及び出土した遺物の形状や特徴を記録する「遺物実測業務」を行った。</p>
点検・評価	遺跡の破壊を防ぐとともに、保存を図った。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	①文化財の掘り起こし
事業名等	【災害により実績なし】文化財保存活用地域計画の活用
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により、事業に取り組むことができなかったため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	②文化財の保存意識の高揚
事業名等	文化的景観保存事業
実施内容	<p>令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により、次に掲げる業務のみを行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「全国文化的景観地区連絡協議会」の会費負担
点検・評価	協議会の活動を通して情報共有を図った。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	②文化財の保存意識の高揚
事業名等	伝統的建造物群保存対策事業
実施内容	<p>令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により被災した「重要伝統的建造物群保存地区」内における建造物の景観保全を図るとともに、所有者負担を軽減するため、補助金制度を拡充し、伝統的建造物群の復旧・保存に務めた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害復旧事業 36 件（特定物件 9 件、非特定物件 27 件） <p>このほか、「重要伝統的建造物群保存地区」内における輪島市所有の建造物について災害復旧事業を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・旧森岡家住宅被災状況調査業務（主屋・土蔵） ・旧嘉門家住宅災害復旧工事
点検・評価	「重要伝統的建造物群保存地区」における被災建物の復旧が図られた。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	②文化財の保存意識の高揚
事業名等	【新】被災文化財保存事業
実施内容	<p>令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により被災した次に掲げる文化財の災害復旧事業を行った。</p> <p>【輪島市所有以外文化財：補助金の交付】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・重要文化財大本山總持寺祖院大祖堂ほか 16棟保存修理事業(国指定) ・阿岸本誓寺保存修理事業(県指定) ・長谷部信連の墳墓復旧事業(市指定) ・住吉神社本殿応急シート養生事業(市指定) <p>【輪島市所有文化財】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・重要文化財旧角海家住宅震災応急対策業務(国指定)
点検・評価	震災後の応急復旧などにより、文化財の保存・修理が図られた。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(2) 文化財の活用
主な取組	①ふるさと意識の醸成
事業名等	【災害により実績なし】輪島市歴史物語の制作
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかったため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(2) 文化財の活用
主な取組	②文化財の観光資源としての活用
事業名等	【災害により実績なし】旧角海家住宅保存活用計画の策定
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかったため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(2) 文化財の活用
主な取組	②文化財の観光資源としての活用
事業名等	【災害により実績なし】名勝時国氏庭園史跡等保存活用計画の策定
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかったため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(2) 文化財の活用
主な取組	②文化財の観光資源としての活用
事業名等	【災害により実績なし】名勝上時国氏庭園史跡等保存活用計画の策定
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかったため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
主な取組	①鑑賞や発表の機会の充実
事業名等	【災害により実績なし】文化自主事業（コンサート等）
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかつたため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
主な取組	①鑑賞や発表の機会の充実
事業名等	【災害により実績なし】 児童・生徒への芸術鑑賞推進事業
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかつたため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
主な取組	①鑑賞や発表の機会の充実
事業名等	【災害により実績なし】輪島市美術展の開催
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかつたため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
主な取組	①鑑賞や発表の機会の充実
事業名等	【災害により実績なし】文化協会事業費補助
実施内容	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨により事業に取り組むことができなかつたため実績なし。
点検・評価	—
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
主な取組	①鑑賞や発表の機会の充実
事業名等	現代美術展輪島展開催事業
実施内容	<p>第 80 回現代美術展 輪島展</p> <p>開催期間：7/13～7/21 (9 日間)</p> <p>会場：石川県輪島漆芸美術館</p> <p>入場者数：1,231 人</p> <p>展示数：35 点</p> <p>部門：日本画、洋画、彫刻、工芸、書、写真</p>
点検・評価	<p>令和 6 年能登半島地震により、多くの作家や会場である施設も被災した中、作品の展示数は前年度に比し減少したものの、応急復旧を経た会場において開催した。</p>
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(2) 伝統的な文化芸術の伝承支援
主な取組	①郷土の伝統的文化芸術の後継者育成
事業名等	伝統芸能伝承教室の開催支援
実施内容	<p>輪島市の伝統芸能である「輪島祭り太鼓」を総合学習の一環として学ぶ伝承教室の開催に対する補助を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・輪島中学校祭り太鼓の指導 3年生 87人 20千円交付 <p>指導者＝輪島高洲太鼓</p>
点検・評価	令和6年能登半島地震及び奥能登豪雨の影響により、前年度の5小中学校に比し、1中学校のみの実施・補助となった。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(2) 伝統的な文化芸術の伝承支援
主な取組	①郷土の伝統的文化芸術の後継者育成
事業名等	輪島塗技術伝承者養成事業費補助
実施内容	<p>後継者が減少している重要無形文化財輪島塗の伝承を図るため、保持団体「輪島塗技術保存会」が実施する輪島塗技術伝承者養成事業に対し補助を行った。</p> <p>・伝承者数：7名(きゅう漆2名、蒔絵4名、沈金1名)</p>
点検・評価	<p>令和6年能登半島地震の影響により、工房等活動拠点の確保に係る期間を要したことから、例年に比して事業開始を5か月遅延したが、高度な技術修得を目指す伝承者らが、前年度完成に至らなかった研修課題を完結させることができた。なお、研修成果品は一般公開した。</p>
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(3) 市民の創造的な文化芸術活動への支援
主な取組	②自立した文化芸術活動の支援
事業名等	文化活動支援事業費補助
実施内容	<p>「いしかわ県民文化振興基金」を活用し、次に掲げる文化団体が実施する活動に対して助成を行った。</p> <p>・琴生流 0h ・つぼね</p> <p>事業名：大正琴講習会及び定期発表会開催事業</p> <p>入場者数：約 70 人、参加者数：11 人</p>
点検・評価	令和 6 年能登半島地震及び奥能登豪雨の影響により、前年度 6 団体に比し、1 団体のみの実施・助成となった。
備考	