

令和2年度使用小学校教科用図書 調査研究報告用紙

種目	理科
----	----

※発行者番号の小さい順に記入

発行者番号・略称 書 名	特 徴 ・ 特 記 す べ き 事 項
2 東書	<ul style="list-style-type: none"> ・用語は太字でアンダーラインが入っており、重要語句であることが分かりやすいように配慮されている。 ・全てを書くのではなく児童に考えさせる表記になっている。 ・「理科の見方・考え方」を「理科のミカタ」として理解できる表現で具体的に示し、問題解決につながっている。 ・既習を生かせるようになっている。 ・児童の気付きから学びがスタートできるように単元の導入に工夫が見られる。 ・見開きと単元の導入で児童の学習意欲を高めている。 ・フォントが良く、読みやすい。 ・見出しも見やすい。 ・配色が良い。
4 大日本	<ul style="list-style-type: none"> ・「ESD」「伝統」「英語ABC」などのアイコンがあり、意味が一目で分かるように配慮されている。
11 学図	<ul style="list-style-type: none"> ・能登地方の揚げ浜式塩田が載っている。 5年P155 ・表紙良好
17 教出	<ul style="list-style-type: none"> ・理科用語は色がついている。 ・結論という言葉を使っている。学習の流れが分かりやすい。 ・写真や図版が見やすい。
61 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・実験器具の使い方は当該箇所それぞれ解説し、巻末にも「器具の使い方」として掲載され常に参照できるようになっている。 ・結果のまとめ方が分かりやすい。 ・新しく学習した用語が別にまとめられている。 ・問題からまとめまでの流れが分かりやすい。 (配色やデザインの工夫) ・「結果から考えよう」という学習の流れが学習しやすい。