

令和2年度使用小学校教科用図書(特別の教科 道徳) 調査研究報告用紙

種目	道徳
----	----

※発行者番号の小さい順に記入

発行者番号・略称 書 名	特 徴 ・ 特 記 す べ き 事 項
2 東書 新訂 新しい道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・発問をしぼってシンプルに提示してあるため、授業者の思いやクラスの実態に対応しやすい。 ・考えよう①では登場人物の心情に沿った発問が設定され考えよう②では価値項目に関する発問が設定されている。 ・学習指導要領の四つの視点のイメージをマークで示し、内容項目別に教材を分類し、一年間の学習内容を見通すことができるようになっている。 ・各学年で「いじめ問題」「情報モラル」「家族や地域活動」を扱った教材を配置し、発達段階に応じて段階的に指導できるように工夫してある。 ・見やすい配色で、見やすく目が疲れない。行間にゆとりがある上、下部の空欄も有効に利用されている。 ・挿絵、写真が大きく色合いがはっきりしているので、見やすい。写真から心に訴えてくるものがある。
11 学図 かがやけみらい	<ul style="list-style-type: none"> ・「ともにいきる」ことに関する内容が年間複数回設定されており、いじめをなくすことや周りの人との関係について深く考えることができるようになっている。
17 教出 小学道徳 はばたこう明日へ	<ul style="list-style-type: none"> ・教材文の中に「やってみよう」などロールプレイがしやすいように、その方法まで記述されている。
38 光村 道徳 きみがいちばん ひかるとき	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の行間が空いていて、見やすい。
116 日文 小学道徳 生きる力	<ul style="list-style-type: none"> ・考えを引き出す3つの発問「導入にかかわる発問」「考えてみよう」「見つめよう生かそう」があり、考えを深めていきやすくなっている。 ・教材文のはじめにあらすじを入れることで、内容がつかみやすくなったり、見通しが持ちやすくなっている。
208 光文 小学道徳 ゆたかな心	<ul style="list-style-type: none"> ・各教材の冒頭に導入を設置し、主題に関わる問題意識を持たせている。学習意欲を高め目的意識を明確にしている。 ・教材の末尾には、学んだことを生活の中でやってみたり、深めてみたりするよう働きかけている。 ・「学びの足あと」は時間をかけず手早く振り返りができる。
224 学研 新・みんなの道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・学びのページが充実している。深めよう・広げよう・つなげよう・やってみようのコーナーが設けられていて、自分の考えを友達と意見交換する際に活用できる。

<p>232 廣あかつ き</p> <p>小学生の道徳 みんなで考え話 し合う</p>	<p>・学習を広げるための紹介がされている。他教科の学習につなげ、自分の心の在り方や生き方について考えを深めることができる。</p>
---	--