

令和2年度使用小学校教科用図書 調査研究報告用紙

種目	保健
----	----

※発行者番号の小さい順に記入

発行者番号・略称 書 名	特 徴 ・ 特 記 す べ き 事 項
2 東書	<ul style="list-style-type: none"> ・学習を進めるためのステップごとに、ワークシートが必要ないくらいの記述欄がある。また、単元ごとに振り返りのページがある。 ・学習の進め方が4段階でわかりやすく、自己の生活と比べたり、関連付けて考えたりして伝え合う活動ができるように工夫されている。 ・課題に入る前に、ステップ1の「気づく・見つける」で、児童が興味・関心を持つしかけになっている。 ・実際に使われているポスターや写真がふんだんに使われ、実話や他者との関わりを通して考え、道徳性を養えるようになっている。 ・「つなげよう」では、他教科や他学年での関連を示してある。 ・教科書のサイズ、行間、写真の大きさ、色合いなど全体的に見やすい。 ・イラストや色合い、写真がきつなく、柔らかい感じがする。 ・Dマーク(QRコード)があり調べやすい。確実に学習内容が見についたかが図れるようになっている。
4 大日本	<ul style="list-style-type: none"> ・活用して深めようでは、本時で学んだ見方や考え方を生かして表現する活動が設定されている。 ・「話し合ってみよう」で、自分の生活や行動と比較することで、児童が自然と話し合いたくなる内容になっている。3、4年ではシールを使う工夫がされている。
207 文教社	<ul style="list-style-type: none"> ・レベルアップ問題で記述の充実が図られ、思考する力や判断する力を自然と身につけることができるように配慮されている。 ・「話し合ってみよう」「調べてみよう」とはっきり児童へ考えることを伝え、自主的、自発的な学習につながるよう配慮されている。 ・ユニバーサルデザインの観点から、字が大きかったり行間が空いていたり、色枠で囲んであったりして、見やすい。
208 光文	<ul style="list-style-type: none"> ・「考えよう」「話し合おう」の活動が設定されており、自分の考えが深まっていくようになっている。 ・「はじめに」で興味・関心を持たせ、「調べよう」「話し合おう」で意欲を持って活動が続けられるようになっている。 ・教科だけでなく、学習した内容が明記されている。 ・導入に4コママンガがある。また、イラストも豊富にある。
224 学研	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の終わりに振り返りのページがあり、習得した知識を確認することができる。 ・まとめる・深める段階が記述式になっており、思・判・表を育めるようになっている。また、教え合う・学び合う活動が入っている。 ・「つかむ」で、確かめや振り返り等、自分事として考え、児童の興味・関心を生かした内容になっている。 ・「関連」マークでは、他教科との関連を示し、体ほぐし運動などの運動領域との関連も具体的に掲載されている。 ・イラストが分かりやすく配置されている。「かがくの目」に写真が使われていて、児童の興味を引く内容になっている。